

Değerli üyelerimiz,

Nisan bülteniyle yine karşınızdayız. Bu arada gerçekleştirilen çalışmalar ve gelişmelerle ilgili kısa bilgiler sunarak başlamak istiyoruz. Sizlerden gelen mesajları da bültenimizde görmek hepimizi mutlu edecektir. Katkılarınızı bekliyoruz.

Yaklaşan Sempozyum ve Kongreler:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesinde 20-22 Mayıs 2009 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan "II. Uluslararası Karaciğer Sempozyumu" [sitesine buradan](#) erişebilirsiniz.
[Afis](#) [Program](#)
- 26 Mayıs 2009 tarihinde Samsun 19 Mayıs Üniversitesi tarafından düzenlenecek olan "**Clinical and experimental neuroscience**" adlı çalıştay duyurusu ve programına aşağıdaki Şubat bülten eki bağlantısından erişebilirsiniz.
- 22-25 Haziran 2009 tarihlerinde Trabzon 'da düzenlenecek olan **19. Ulusal Elektron Mikroskopisi Kongresi** 'nin bildiri özetlerini son gönderme tarihi: **30 Mart 2009**. Kongre sitesine [buradan erişebilirsiniz.](#)

Cell and Tissue Biology Research

Derneğimiz elektronik dergisi CTBR'nin ilk sayısı ve II. Uluslararası Karaciğer Sempozyumu özetlerinin yer alacağı 2. sayı ekinin hazırlanması tamamlanma aşamasındadır. İleriki sayılarda aksama oluşturmadan yayın hayatına sürdürme gereğiyle henüz ilk sayıyı yayına verilme zamanını kesinleştirmedik. Sizlerden gelecek derleme ve diğer yazılar bu açıdan

önemli katkı sağlayacak ve süreci hızlandıracaktır.

Temel Tıp Bilimleri Dernekleri Platformu

Tıp eğitiminde çok önemli bir görev üstlenen ve Tıp Fakültelerinin olmazsa olmaz birimleri olan Temel Tıp Bilim dallarının günümüzde çok ağırlaşan eğitim, araştırma ve özlük hakları sorunlarını ortaya koymak, çözüm önerilerini oluşturmak ve ilgili sorumlu birimlere sunmak üzere organize olan Temel Tıp Bilim Dernekleri Platformunda derneğimizin temsili sağlanmıştır. Toplantılarda alınan kararlar derneğimiz sitesinden sizlere iletilmektedir.

Üremeye Yardımcı Tekniklerle ilgili çalışmalar

Yeterlik Yürütme Kurulu Başkanlığınca ÜYTE ile ilgili sorunların tartışılması için düzenlenen toplantıya yönetim kurulu üyelerinin tümünün katılımı sağlanmıştır. Alınan kararlar derneğimiz sitesinden sizlere iletilmiştir. Toplantı sonrasında mevcut sorunların çözümü için Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından çeşitli çalışma grupları oluşturulmuş ve bu gruplardan Sağlık Bakanlığı ile ilişkileri yürütmeden sorumlu olan bit toplantı gerçekleştirerek yeni yönetmelik taslağı ve uzmanlık eğitiminde ÜYTE'nin yeriyile ilgili görüşmeler yaparak bir rapor hazırlamıştır. Bu raporu bültenimizin daha ilerideki bölümünde bulacaksınız.

Veteriner Fakülteleri

Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri Histoloji-Embriyoloji bilim alanında çalışan Dernek üyelerimizin (tüm öğretim elemanlarını içeren) katılacağı ve sorunlarını görüşebileceği bir toplantının düzenlenmesi düşünülmüş, organizasyonu yönetim kurulu üyemiz Prof. Dr. Levent

Ergün ve Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji ABD'dan Prof. Dr. Aytekin Özer'in yapması öngörülmüştür. Mayıs ayında Bursa'da yapılması planlanan bu toplantının düzenlenebilmesi için katılacağınızı lütfen organizasyonu gerçekleştirmeye çalışan hocalarımıza iletiniz.

X. Ulusal Kongre

Celal Bayar Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek kongrenin yeri ve katılım koşulları hakkında yapılan hazırlıklar her yönetim kurulu toplantısında gündeme alınarak izlenmektedir.

Eğitim destekleyici kurslar – Sürekli Eğitim Yönerge Taslağı

Eğitim sistemimizde var olan aksaklıkların giderilmesi asistanlarımızın (Yüksek Lisans, Doktora ve Uzmanlık Öğrencilerimizin) daha iyi ve yeterli bir eğitim almalarını sağlamak için gözden geçirilmesini gerekli bulduğumuz eğitim sistemimiz ile ilgili geri bildirim almak üzere "Asistan Eğitimi Memnuniyet Ve Yönlendirme Anketi" düzenlenmiştir. Tüm ABD başkanlıklarına yazı ile bildirilerek asistanlarının bu anketi doldurmaları istenmiştir. Aynı zamanda derneğin sitemizden de duyuru yapılarak buradan da ankete ulaşım sağlanmıştır.

Asistan eğitimi anketi geri bildirimleri ile ilgili değerlendirmeler gerçekleştirilmiş ve yönetim kurulu dernek tarafından düzenlenmesi gereken eğitimlerin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesi konusunda bir yönergenin düzenlenmesi gerektiği düşüncesi ile tüm üyelerin görüşlerine taslak olarak sunulan "Sürekli Eğitim Yönergesi"ni oluşturmuştur. Bu belgeye daha önce de duyurduğumuz gibi [sitemizden](#) erişebilirsiniz.

TTB Çalışmaları- YÖK Rotasyon Kararı

TTB-UDEK çalışma grupları toplantılarına derneği temsilen üyeler arasından görevlendirmeler yapılmıştır ve çalışma gruplarına katılan görevlilerin toplantılarda yapılanlarla ilgili bir raporu yönetim kuruluna sunması sağlanmıştır.

TTB tarafından derneğimizden görüş istenen tüm konularda; ilgili çalışma grupları ya da uzmanların görüşü alınarak, yönetim kurulunda düzenlenmesi yapıldıktan sonra ortak karar olarak gönderilmiştir.

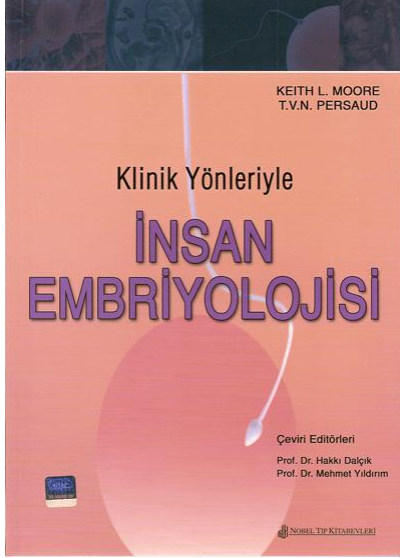
Yönetim Kurulu Yüksek Öğretim Kurulunun 26.2.2009 tarih ve 2009/7 sayılı, Öğretim Üyelerinin Diğer Üniversitelerde Rotasyonu Kararı ile ilgili görüşü aşağıda sunulan metinle Türk Tabipler Birliğine iletilmiştir. TTB tarafından düzenlenen "Tıp Eğitiminde Kriz" toplantısına katılmış ve görüşlerimiz paylaşılmıştır. Bu toplantıda gerçekleştirilen çalışma grubu toplantılarının raporlarına ve sonuç bildirgesine [TTB sitesinden](#) erişebilirsiniz.

Akreditasyon Komisyonu toplantısı

Türk Histoloji Embriyoloji Derneği akreditasyon veya yeni tanımıyla eş yetkilendirme kurulu, 17 nisan 2009 tarihinde Prof Dr Hakkı Dalçık, Prof Dr Esra Erdemli, Prof Dr Candan Özoğul, Prof Dr Esin Aşan'ın katılımıyla toplanmıştır. Ziyaret programının akış sırası üzerinde konuşulmuş ve bu konuda elde olan TTB'den iletilen broşürler çoğaltılıp üyelere dağıtılmıştır. Kişisel incelemelerden sonra konunun olgunlaştırılması için 8 mayıs 2009 Cuma günü saat 10'da yeniden Hacettepe üniversitesinde toplantı yapılmasına karar verilmiştir.

Kitap

Çeviri editörlüğünü Prof. Dr Hakkı Dalçık ve Prof. Dr. Mehmet Yıldırım'ın yapmış olduğu sizlerin değerli katkılarıyla hazırlanmış olan, aşağıda kapağını gördüğünüz Moore & Persaud " Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi kitabı yayınlanarak kitapçılarda sizlere sunulmuştur.



IVF EĞİTİMİ BAKANLIKLA İLİŞKİLER KOMİSYONU FAALİYET RAPORU

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği Yeterlik Yürütme Kurulunun IVF Eğitimi ile ilgili olarak oluşturduğu Bakanlık ilişkiler Komisyonu 18 Nisan 2009 günü saat 09.00 da Dr. Esra Erdemli, Dr. Kemal Irmak, Dr. Cem Korkmaz, Dr. Candan Özoğul ve Dr. Sevim Aydın' ın katılımıyla toplanmış ve aşağıda belirtilen görüşler tartışılmıştır.

Bu toplantının amacı doğrudan Histoloji ve Embriyolojinin kendi alanı olan IVF çalışmalarında ve uygulamalarıyla ilgili karar mekanizmalarına görüşlerimizi iletebilmek, IVF alanında çalışacak olan embriyologların daha nitelikli ve yetkin kişilerden oluşması ve Histoloji ve Embriyoloji uzmanı yada doktorası olan meslektaşlarımızın Bakanlık bünyesindeki kadrolarda istihdamını arttırmak çabalarıdır.

Meslektaşlarımızın Bakanlık bünyesindeki istihdamı sırasında çıkan bazı aksaklıklar sonucu IVF eğitiminin ihtisas sırasında zorunlu rotasyon olması görüşü benimsenmiş ve bu konuda bakanlıkla gerekli görüşmelerin yapılması düşünülmüştür. Bu amaçla 10 Nisan 2009 günü saat 14.00 da Sağlık Bakanlığı Eğitim Daire Başkanı ziyaret edilerek yeni hazırlanmakta olan Tababet Uzmanlık Tüzüğü ile ilgili Derneğimizin görüş ve önerileri aktarılmıştır. Görüşmeye Yeterlik Yürütme Kurulu adına Başkan Dr. Nur Çakar, Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği Yönetim Kurulu adına ve aynı zamanda Bakanlık İlişkiler Komisyonu Başkanı olarak Dr. Candan Özoğul Yeterlik Yürütme Kurulu Eğitim Komisyonu Başkanı ve Bakanlık İlişkiler Komisyonu üyesi olarak Dr. Esra Erdemli ve aynı komisyon üyesi olan Dr. Sevim Aydın katılmışlardır.

Görüşmede bir süredir Bakanlık ve YÖK' ten gelen yazılarda Anabilim Dalımızın adının "Embriyoloji ve Histoloji Anabilim Dalı" olarak yanlış yazıldığı dile getirilmiş

ancak hazırlanmakta olan tüzükte "Histoloji ve Embriyoloji Anabilim dalı" olarak yer aldığı görülmüştür.

IVF eğitiminin uzmanlık eğitimi sırasında zorunlu rotasyon olması talebi dile getirilmiş ve eğitimin yeniden planlanması çalışmaları sırasında Müfredat kapsamında görüşlerimizin dikkate alınması istenmiştir. Ayrıca Histoloji ve Embriyoloji uzmanlarının zorunlu hizmetlerini üniversitelerin ilgili Anabilim Dallarında yapabilmelerinin sağlanması görüşü dile getirilmiş ve Kanun değişikliği gerektiren bu talebin yine de göz önünde bulundurulması ve gerekli imkanın tanınması talebi yinelenmiştir.

Bu ön görüşmenin ardından 18 Nisan 2009 günü toplanan komisyon üyeleri konuyla ilgili görüşleri tartışmıştır. Öncelikle Komisyon üyelerinin bir bölümü Anabilim dalımız adının "Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı" olması gerektiğini düşünmüşlerdir.

Bilindiği gibi bugüne kadar IVF Eğitim Merkezi bulunan Üniversitelerin uzmanlık öğrencilerine bu eğitimi ihtisasları sırasında alabilmeleri için öncelikli olarak onay verilmekteydi. Ancak bakanlığın, bünyesinde bu olanağa sahip olmayan üniversitelerin uzmanlık öğrencileri açısından eşitsizliğe neden olabileceği düşüncesiyle bu olanağı kaldırılma yönünde çalışma içinde olduğu öğrenilmiştir.

IVF eğitiminin zorunlu rotasyon olması gerektiğini düşünen komisyon üyelerinin yanı sıra bazı üyelerin zorunlu olmaması, isteyen bu eğitimi alması gerektiği görüşü de dile getirilmiştir. Zorunlu rotasyon konusunda Tıp Fakülteleri Yönetim Kurullarının farklı kararlarının uygulamada güçlük yaratabileceği dile getirilmiş ancak zorunluluk halinde uygulamadaki farklılıkların da ortadan kalkabileceği düşünülmüştür.

Nitelikli ve sertifikalı uzmanlar yetiştirerek uzmanlarımızın daha efektif

çalıştırılabileceği böylece klinik branş avantajlarına sahip olarak bakanlığın performans uygulamalarından daha fazla pay alınabileceği belirtilmiştir. Bunun yanı sıra Kadın Hastalıkları ve Doğum uzmanları da Klinik IVF sertifikası almakta ve bu hak için ancak uzmanlıktan sonra başvuru yapabilmektedirler. Eğitim alacak embriyologlar için standardın yükseltilmesi çabalarının (histoloji ve Embriyoloji uzmanı yada bu alanda bilim doktoru olmak gibi) bizim alanımız için de benzer kısıtlamayı getirebileceği vurgulanmıştır. Bu durumda uzmanlığını alan kişiler iki yıl zorunlu hizmete gittikten sonra sertifika programına gitmek ve IVF eğitimi için ücret ödemek zorunda kalabileceklerdir. Bu nedenle sözü edilen toplantıda kimlerin IVF eğitimi alması gerektiği konusunda fikir birliğine varılamamıştır. Bu eğitimi alacak kişilerde Histoloji ve Embriyoloji uzmanlığı yada doktorası yapmış olmak şartı ancak IVF Laboratuvarlarında yönetici olacak kişilerde aranmalıdır diye düşünülmüştür. Bir komisyon üyesi tarafından laboratuvarında görev yapacak embriyologların nitelikleri konusunda bugünkü şartların yeterli olabileceği belirtilmiştir. Ayrıca;

Bilindiği gibi şu anki uygulamada IVF ve ICSI kursları için ayrı başvuru yapılmakta ve arada zaman aralıkları oluşmaktadır. Bu iki eğitimin aynı merkezler tarafından verilmesi ve eğitilenlerin aynı sınav komisyonu tarafından sınanması nedeniyle iki kursun ard arda birleştirilmesi,

Bakanlık tarafından yürütülecek olan müfredat çalışmalarında görüşlerin aktarılabilmesi için Bakanlıkla ilişkilerin sıklaştırılması,

Bakanlık bünyesindeki ilgili komisyonlarda Bilim Alanımızdan daha fazla sayıda temsilcinin yer alması için girişimlerde bulunulması önerilmiş ve konunun tekrar görüşülmesi gerektiği düşünülmüştür.

Prof. Dr. Candan Özoğul

Komisyon Bşk.

21.4.2009

TTB'ye rotasyonla ilgili olarak gönderilen Dernek görüşü:

Bu kararla aslında akademik gelecek bekleyen herkes, bir başka anlatımla bir öğretim üyesi artık çalışmakta olduğu üniversitesinde doçent, profesör olamayacak; bunun için ilan edilen yerlerde en az 1 yıl rotasyona gitmesi gerekecektir ki öğretim üyesi ya görevlendirildiği yere gidecek, ya da istifa edecektir.

Görev öğretim üyesine tebliğ edildikten sonra öğretim üyesinin istifa etmesi durumunda, ilan edilmiş kadrolar için tüm üniversitelerde gitmeye gönüllü olacak kişilerin olup olmadığı sorulduktan sonra, çok büyük olasılıkla en kıdemsiz öğretim üyelerinden başlamak üzere, rıza alınmaksızın gönderilmelerin söz konusu olacağı öngörülmektedir. Teorik olarak en kıdemsiz öğretim üyesinin rotasyona gitmesi durumunda kadroyu kıdemli öğretim üyesinden önce alması bilim dalında hiyerarşik soruna sebep olabilir.

Böyle görevlendirmeler eğer kısa rotasyonlar olarak yapılacaksa da görevlendirme ile ilgili kriterlerin şeffaf ve objektif olarak görevlendirmeyi yapan kurum tarafından (YÖK) önceden bir konsensüs sağlanarak yapılması yararlı olacaktır. Bu kurumsal ve bölüm içi barışı etkilemeden herkesin katıldığı bir yöntem olarak kabul edilebilir.

En önemli nokta veya yapılan bu radikal değişiklik rotasyonun ihtiyacı tamamlamak için değil; akademik yükseltme için bir zorunluluk olarak getirilmesidir.

Diğer önemli bir nokta da, bu kararın üniversitelerde kadrolaşma amaçlı bir hareket olup olmadığıdır. Görevlendirilen kişiler istifa ederlerse bu kadroların hemen

doldurulacağı; görevlendirmeyi kabul edip gidenlerin kadrolarına ise 3 ay sonra "ihtiyaç var" diyerek yeni elemanlar alınmak istenmesi yolu ile kadrolaşma olasılığı göz ardı edilmemelidir.

Üniversitelerinden görevlendirmeye uygun Öğretim Üyelerinin olup olmadığının sorulmasının gerekli olduğunu düşünüyoruz. YÖK'ün bu kararı ile özellikle bizim gibi temel bilimlerde öğretim üyelerinin araştırmacılık vasfının, görevlendirme yapılan üniversitelerdeki durum göz önüne alındığında hiç dikkate alınmadığı düşünülmüştür.

Temel sorun, her yerde Tıp Fakültesi olmasının gereksizliğidir. Tıp fakülteleri bir eğitim kurumudur; "iş olanağı yaratmak için her yere açılacak ya da kontenjanları arttırılacak" bir eğitim kurumu değildir. Bunun için gerçekten giderek gereksinimi artan hemşire, sağlık memuru, sağlık teknisyeni, hastabakıcı gibi yardımcı sağlık personelinin yetiştirileceği meslek okullarının yaygınlaştırılması gerekir.

Görevlendirme yapılacak Anabilim dalları araştırma açısından yoğun çalışan ve tıp öğrenci sine, uzmanlık öğrencisine, doktora öğrencisine eğitim veren AD'dır. Bu bölümlerde beklenen kadrolar sadece unvanda yükseltmedir ve anabilim dalına yeni bir öğretim üyesi alımı söz konusu değildir. Var olan kadrolardan aktif olarak çalışan bir öğretim üyesinin başka bir yere gönderilmesi, bölümlerindeki çalışmalarında (araştırmaları, sorumlusu oldukları uzmanlık öğrencilerinin tezleri, mezuniyet öncesi ve sonrası dönemdeki eğitim etkinlikleri vb) aksamalara neden olacaktır.

Öğretim üyesi yetiştirme programları ile akademisyen yetiştirilmelidir. Hali hazırda sürmekte olan "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programının" kapsamının genişletilerek, gereksinim bulunan fakültelerde görevlendirilmek üzere uzmanlık öğrencisi/yan dal uzmanlık öğrencilerini

yetiştirme programının yanı sıra Türk Erasmus'u olarak adlandırılan "Farabi" programından da yararlanılabilir.

Öğretim üyelerinin, özel yaşantılarını düzene soktukları bir dönemde yeniden zorunlu olarak başka bir şehre gönderilmeleri durumunda aile bütünlüklerinin bozulacağı özel yaşamlarının alt üst olacağı,

Görev yaptığı üniversiteden başka bir üniversiteye geçici olarak gönderilmek istenen öğretim üyelerinin gittiği bölgede uyum sorunu yaşayacağı dolayısıyla verimsiz olacağı,

Görevlendirilecek öğretim üyesinin ailesinin geçimini sürdürebilmesi için ekonomik gücünün azaltılmaması, hatta artırılması gerekmektedir. Bazı fakültelerde döner sermayenin olmadığı düşünülürse, birçok öğretim üyesinin ekonomik olarak mağdur duruma düşeceği, göz ardı edilemez.

Önerimiz;

Kurumlar arası işbirliği protokolleri ile ihtiyacı olan Fakültelelere destek sağlanması. Bu protokollerle öğretim üyelerinin, örneğin 39. madde kapsamında ihtiyaç olan fakülteye kısa süreli görevlendirmelerle ders vermesi sağlanabilir. Yine bu yolla, öğrencilerin, asistanların değişimi, öğretim üyelerinin akademik gelişim programları ile desteklenmesi mümkün olabilir.

Yeni kurulan üniversitelerdeki öğretim üye sayısının yetersiz olduğu açıktır, ancak Histoloji ve Embriyoloji doktorasını ya da uzmanlığını almış birçok meslektaşımızın şartlar iyileştirildiği takdirde bu üniversitelerde görev almak isteyecekleri düşüncesindeyiz.

Yeni tıp fakültelerinde eğitim verecek öğretim üyesi sıkıntısı, uzmanlık eğitimi sonrasında yapılan mecburi hizmet

atamalarının (bu noktada mecburi hizmetle görevlendirilen yerlerde temel bilimlerde iş olanağı olmaması açısından ortaya çıkan sorun da çözülebilir) buralara yapılması sağlanarak önlenabilir.

İhtiyacı olan üniversite anabilim dalları ile merkezi üniversitelerden kardeş anabilim dalları belirlenebilir, buradan asistanların kardeş üniversitelerde eğitimleri sağlanabilir ya da öğretim üyesi görevlendirilmelerinde görev süresi daha kısa tutularak, gönüllülük esasına göre en uygun ve akılcı şekilde yapılarak destek olunması sağlanabilir.

Yeni üniversitelerde öncelikli olarak hemşire, sağlık memuru, sağlık teknisyeni, hastabakıcı gibi yardımcı sağlık personelinin yetiştirileceği meslek okulları yaygınlaştırılmalı ve yeni tıp fakülteleri açılmamalıdır.